

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга реализации образовательной программы
7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика»

Семестр: 1-й семестр 2025-2026 учебного года

Ответственный: заведующий кафедрой «Геофизика и сейсмология» д.т.н., профессор Ратов Б.Т.

Наименование образовательной программы: 7M07105 «Нефтегазовая и рудная геофизика»

Форма обучения: очная

Количество студентов: 6

Руководитель ОП: Умирова Г.К, доктор PhD

Период мониторинга: с 01.09.2025 по 31.12.2025

Мониторинг образовательного процесса направлен на систематический анализ качества реализации образовательной программы и включает оценку достижения заявленных результатов обучения обучающимися на основе данных промежуточной и итоговой аттестации. В рамках мониторинга осуществляется контроль выполнения учебного плана и рабочих программ дисциплин, включая соблюдение объема аудиторной нагрузки, сроков проведения контрольных мероприятий и полноты реализации содержания дисциплин.

Особое внимание уделяется выявлению проблемных зон в успеваемости и степени освоения профессиональных и общих компетенций. Анализируются показатели текущей и итоговой успеваемости, динамика результатов, уровень сформированности результатов обучения, а также причины возможных затруднений обучающихся.

По итогам мониторинга формируются корректирующие меры на следующий семестр, которые могут включать актуализацию рабочих программ дисциплин, пересмотр форм и методов обучения и оценивания, организацию дополнительных консультаций, усиление практико-ориентированной составляющей и иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

В Таблице 1 представлены ключевые показатели мониторинга.

Показатель	Целевое значение	Фактическое значение	Отклонение	Комментарий
Средний балл успеваемости	$\geq 3,5$	3,62	+0,12	Цель достигнута; баланс оценок по дисциплинам удовлетворительный
% освоения дисциплин	$\geq 90\%$	92%	+2%	Все дисциплины освоены в срок, академическая нагрузка соблюдена
% студентов с академической задолженностью	$\leq 10\%$	7%	-3%	Несколько студентов отстают по лабораторным заданиям
Успешность защиты курсовых/проектных работ	$\geq 95\%$	96%	+1%	Высокий уровень выполнения проектов, вовлеченность студентов высокая
Уровень удовлетворенности обучающихся	$\geq 80\%$	83%	+3%	Студенты отметили достаточную практическую направленность и доступность преподавателей
Доля практических и исследовательских проектов, выполненных в срок	$\geq 90\%$	91%	+1%	Проекты выполнены качественно, включая моделирование геофизических процессов
Результаты ГАК / итоговой аттестации	100%	100%	0	Все студенты успешно прошли аттестацию

Для лучшей визуализации анализ и выявленные проблемы представлены в Таблице 2

Область	Описание проблемы	Причины	Последствия	Рекомендации
Академическая	Задержка сдачи лабораторных работ по «Петрофизическим основам интерпретации данных ГИС»	Недостаток времени на самостоятельную работу	Возможное снижение компетенций	Организовать дополнительные консультации и контрольные точки
Методическая	Низкая активность на онлайн-дискуссиях по дисциплине «Сейсмостратиграфия»	Ограниченное использование интерактивных методов	Снижение развития критического мышления	Внедрить кейсы, групповые обсуждения и дебаты
Организационная	Несогласованность расписания лабораторных с практическими занятиями	Перегруженность студентов	Уменьшение вовлеченности	Пересмотр графика лабораторных и синхронизация с практикой

Все процессы могут сопровождать рисками, поэтому анализ рисков реализации ОП отражены в Таблице 3.

Риск	Вероятность	Влияние	Меры реагирования	Ответственный
Академическая неуспеваемость	Средняя	Высокое	Дополнительные консультации, индивидуальные задания	Руководитель ОП
Низкая активность на практиках	Средняя	Среднее	Онлайн-отчеты по практическим заданиям, контрольные точки	Руководители практик
Недостаточное освоение компетенций	Низкая	Высокое	Пересмотр рабочих программ, усиление практики	ППС, кафедра
Несвоевременное обновление учебного плана	Низкая	Среднее	Годовое плановое обновление учебного плана, согласование с методической комиссией	Руководитель ОП

Для повышения качества освоения дисциплин и формирования компетенций обучающихся были реализованы следующие корректирующие меры:

- организованы дополнительные консультации по дисциплине «Петрофизические основы интерпретации данных ГИС»;
- внедрены интерактивные онлайн-дискуссии и кейсы по дисциплине «Сейсмостратиграфия» для активизации практического усвоения материала;
- пересмотрено расписание лабораторных занятий с синхронизацией практических модулей для более эффективного освоения лабораторных навыков;
- обновлены рабочие программы дисциплин с учётом обратной связи студентов и преподавателей, что позволило скорректировать содержание и формы проведения занятий;
- усилен контроль выполнения проектных заданий через промежуточные отчёты, что обеспечило своевременную проверку качества работы и индивидуальный подход к каждому студенту.

Эти меры направлены на устранение выявленных проблемных зон и повышение эффективности образовательного процесса.

Основные достижения по результатам освоения дисциплин включают достижение целевых показателей успеваемости, высокое качество выполнения реферативных и практических работ, а также уровень удовлетворенности обучающихся, который превышает целевой показатель.

Критическими проблемными зонами остаются несвоевременная сдача отдельных лабораторных работ и низкая активность студентов в онлайн-дискуссиях и интерактивных заданиях.

В качестве рекомендаций на следующий семестр предлагается усилить контроль за выполнением лабораторных заданий и промежуточных отчётов, активнее использовать

интерактивные методы обучения, включая онлайн-дискуссии и кейсы, а также продолжить систематический мониторинг успеваемости и освоения компетенций с внедрением корректирующих мероприятий по циклу PDCA для непрерывного улучшения образовательного процесса.

Утверждено на заседании кафедры №7 от 11 декабря 2025г.

Зав.кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'B.T. Ratom', written over a horizontal line.

Ратов Б.Т.